

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 救世軍石湖學校(小學)

負責人姓名： 龍惠玲副校長

聯絡電話： 26700800

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 82 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
領袖成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-提升學生個人的紀律性，並與同學建立團隊合作之精神。 -學生學習突破自我、接受挑戰及解決問題。	-學生能展示遵守紀律的合宜態度 -學生能與組員發揮團隊精神接受挑戰及解決問題	工作紙/相片/錄像	27/3/2019	7	15	3	6,000	/
喜樂園藝天地	-透過園藝治療活動，讓參加者學習運用五官感受大自然並在社交、情緒和創造力等方面作正面發展。	-學生能運用五官感受大自然的美 -學生能在社交、情緒等方面展示正向思維。	栽種成果/相片/錄像	10-12/2019 03-06/2020	5	12	3	3,000	/
開心之旅：迪士尼一天遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學生遊覽迪士尼樂園，享受樂園提供的旅程。 -認識在樂園餐廳進食的禮儀及守則	-學生能列舉在樂園見到的景點 -學生能於樂園內展現合宜的態度	錄像/相片	6/6/2020	12	28	0	24,400	/
親親社區遊歷活動(1) (歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學習休閒生活的方式，如善用社區設施 -學習於社交場所內的恰當禮儀，如進食禮儀。	-學生能說出如何善用休閒生活 -學生能說出於社交場所內應有的禮儀	工作紙/相片	9/5/2020	10	17	0	9,800	/
親親社區遊歷活動(2) (歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學習休閒生活的方式，如善用社區設施 -學習於社交場所內的恰當禮儀，如進食禮儀。	-學生能說出如何善用休閒生活 -學生能說出於社交場所內應有的禮儀	工作紙/相片	11/7/2020	10	17	0	9,943	
活動 項目總數：5				@學生人次	44	89	6		
				**總學生 人次	139				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 救世軍石湖學校(中學)

負責人姓名： 龍惠玲副校長

聯絡電話： 26700800

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：17 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
領導成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-提升學生個人的紀律性，並與同學建立團隊合作之精神。 -學生學習突破自我、接受挑戰及解決問題。	-學生能展示遵守紀律的合宜態度 -學生能與組員發揮團隊精神接受挑戰及解決問題	工作紙/相片/錄像	27/3/2019	14	9	2	3,000	/
喜樂園藝天地	-透過園藝治療活動，讓參加者學習運用五官感受大自然並在社交、情緒和創造力等方面作正面發展。	-學生能運用五官感受大自然的美 -學生能在社交、情緒等方面展示正向思維。	栽種成果/相片/錄像	10-12/2019 03-06/2020	9	8	3	2,000	/
開心之旅：迪士尼一天遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學生遊覽迪士尼樂園，享受樂園提供的旅程。 -認識在樂園餐廳進食的禮儀及守則	-學生能列舉在樂園見到的景點 -學生能於樂園內展現合宜的態度	錄像/相片	6/6/2020	15	10	0	18,000	/
親親社區遊歷活動(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學習休閒生活的方式，如善用社區設施 -學習於社交場所內的恰當禮儀，如進食禮儀。	-學生能說出如何善用休閒生活 -學生能說出於社交場所內應有的禮儀	工作紙/相片	9/5/2020	12	10	0	4,000	/
活動 項目總數：4				@學生人次	50	37	5		
				**總學生 人次	92				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生