

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019/2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科 STEM	1. 以「環保生活」為主題，透過科學實驗、解難活動、外出參觀、專題講座等，透過「推測-實驗-驗證-反思-修訂」的探究模式，自行解決問題和建構知識，培養科學探究精神，建構學科知識	1. 透過 STEM 聯課全方位學習活動，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 2. 透過不同的活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力 3. 培養學生與人協作和解決問題的能力	5/2020	全校學生	1. 反思工作紙 2. 活動相片 3. 實驗成品	\$24,000	✓					
體藝發展 音樂	1. 配合課程內容，於課堂中學習樂器，如：拉弦樂器，以培養學生對音樂的興趣	1. 培養節拍感，啟發他們獨特潛能，促進健康的身心發展	10/2019 -6/2020	全校學生	1. 音樂成果展示	\$1,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學科 語文	配合課程內容及單元主題，外出進行參觀或體驗活動	擴闊學生的生活經驗，提升學生的心理詞彙量，增加學生對所學習的語境的掌握	10/2019 -6/2020	高中學生	學生學習成品	\$15,000	✓				
個人與社會及人文	邀請講員針對「承擔精神」為學生進行講座，讓學生建立正面的價值觀	培育對學生個人及群性發展的品德價值觀和態度	4/2020	全校學生	反思工作紙	\$5,000		✓			
生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀各升學就業途徑相關機構 2. 參與工作體驗活動，以及由技能中心提供的職業訓練體驗計劃 3. 參觀社會企業 4. 參觀勞工處展能就業組 5. 為區內有需要人士(例如：幼兒、弱勢社群等)進行義工服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達個人的學習/升學興趣及取向 2. 學生獲得個別實習表現報告之回饋及正面學習經驗 3. 加深學生對社企工作的認識和就業實況 4. 讓學生了解勞工市場的最新資料及僱主要求 5. 讓學生關愛社區，以及了解其個人能力 	10/2019 -6/2020	高中學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別實習表現報告 2. 社會服務反思小冊子 	\$50,000				✓	✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
成長發展	1. 舉辦多元化的課後興趣小組舞蹈、節奏樂、制服團隊等小組 2. 參加運動比賽 3. 參加共融表演活動 4. 舉辦領袖成長訓練營	1. 發展學生的體藝潛能 2. 在體藝方面有均衡的發展， 培養優良的文化修養	10/2019 -6/2020	全校學生	1. 課後活動運作報告 2. 比賽結果/獎項	\$150,000		✓	✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	/											
1.4	其他											
	/											
第 1 項預算總開支						\$245,000						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	1. 配合課程需要，添購設備，如：3D 打印機、電腦設備 2. 配合課程需要，購買參考書籍	1. 配合科技教育範疇之工程及科學學習內容，添購設備，以豐富學生學習經歷 2. 配合常識科 STEM 範疇的教學內容，增添參考書籍	\$270,000	
藝術	1. 添購不同類型的樂器，如：拉弦樂器，藉以發揮學生的音樂潛能	1. 讓學生於課堂中透過實物去體驗及學習運用不同的樂器，藉以培養學生的音樂才能	\$49,000	
閱讀	1. 添購圖書設備，優化閱讀環境，訓練學生進行自主閱讀	1. 配合學生因應不同學習主題進行圖書搜尋	\$30,000	
學生支援	1. 添購社交群處用品、教學資源套	1. 配合課程內容，設計個別化學習計劃，提升學生社交群處、生活技能等發展	\$50,000	
			第2項預算總開支	\$399,000
			第1及第2項預算總開支	\$644,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	222
預期受惠學生人數：	222
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%