

救世軍石湖學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 STEM	1. 以「綠色環保生活」為主題，透過科學實驗、解難活動、外出參觀、專題講座等，透過「推測-實驗-驗證-反思-修訂」的探究模式，自行解決問題和建構知識，培養科學探究精神，建構學科知識	1. 透過 STEM 聯課全方位學習活動，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣 2. 透過不同的活動，強化學生綜合和應用知識與技能的能力 3. 培養學生與人協作和解決問題的能力	3/2021	全校學生	1. 反思工作紙 2. 活動相片 3. 實驗成品	\$120,000	✓				
學科： 常識	配合課程內容及單元主題，外出進行參觀或體驗活動	透過外出參觀活動，能擴闊學生的生活經驗，同時配合	10/2020 -6/2021	小學及初中學生	學生學習成品	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		單元主題，能提升學生對學科知識的掌握，並應用於生活中。									
生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀相關機構，如：技能訓練中心、社會企業、勞工處展能就業組 2. 安排學生參與工作體驗活動 3. 邀請校友分享經驗 4. 舉辦有關正向處事態度之講座 5. 進行義工服務 6. 參與不同類型的藝術展覽/到校藝術活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀社會企業，學生了解就業實況及社企所提供的服務範圍。 2. 透過工作體驗計劃，每位參與學生獲得個別實習表現報告之回饋及正面學習經驗。 3. 學生對就業實況的認識，並能與畢業生作互動交流。 4. 讓學生學習在困難中調整個人情緒的技巧。 5. 學生透過社會服務反思小冊子，分享個人的服務感受及反思個人服務表現，以提升學生對自我的認識。 6. 透過參與多元化之藝術活動，增加學生對休閒 	10/2020 -6/2021	高中學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別實習表現報告 2. 社會服務反思小冊子 	\$120,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生活的認識。									
學科：資源輔導	1. 配合課程進行社交群處小組訓練 2. 外聘導師到校舉辦音樂治療小組 3. 外聘導師到校運用社交機械人，為自閉症學生進行社交溝通訓練。	1. 透過音樂治療小組，能改善及延長學生的專注能力及溝通能力。 2. 透過到校導師的帶動並運用社交機械人進行模擬情境、角色人物扮演等訓練，使課堂流程更有結構，提升學生課堂專注度及參與度，以改善學生社交溝通表現。	10/2020-6/2021	全校學生	1. 學生個別化學習報告 2.	\$110,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$365,000					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝發展	1. 舉辦多元化的課後興趣小組舞蹈、節奏樂、制服團隊等小組	1. 發展學生的體藝潛能在體藝方面有均衡的發展，培養優良的文化修養	10/2020-6/2021	全校學生	1. 課後活動運作報告 比賽結果/獎項	\$195,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
德育及公民教育/體藝發展	1. 學校旅行 2. 參加運動比賽 2. 舉辦領袖成長訓練營 3. 暑期活動 乘風航	1. 透過舉行全校旅行，讓學生舒展筋骨、親親大自然、學習欣賞自然景色。 2. 透過參與運動比賽，讓運動方面有出色表現凡學生能發揮所長。 3. 讓學生學習與群體共同生活的技巧，培養團隊合作精神。 4. 透過暑期活動讓學生參與各項有益身心活動，展現潛能。 透過歷奇活動「乘風航」，讓學生在過程中學習互相扶持，接受挑戰。	10/2020 -6/2021	全校學生	1. 比賽結果/獎項 活動運作報告	\$125,000		✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						\$320,000						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
/	/											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						第 1.3 項預算總開支						
1.4	其他											
/	/											
						第 1.4 項預算總開支						
						第 1 項預算總開支	\$685,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
學科：常識	1. 購置有關科學探究有關之教具，如： a. 魚菜共生系統所需物資，如：魚、植物種籽、生物環、系統物資等 b. 光學及聲音實驗組	1. 透過探究活動，提升學生對學習科學內容的掌握。 2. 透過中華文化活動，提升學生對學習科學內容的掌握。	\$5,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
	2. 購置有關中華文化有關之教具，如： a. 水墨畫、書法所需的物資，如：臨摹帖、墨、書法筆等 b. 剪紙活動所需物資，如：紅紙、紙模等 c. 製作吉祥裝飾活動節需活動，如：彩色線、如意結等		
學科：資源輔導	租用社交機械人	透過社交機械人及訓練課程內容，提供針對性訓練，改善自閉症學生溝通技巧和專注力。	\$150,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$155,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$840,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	225
預期受惠學生人數：	225
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳可茵主任