

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	按單元主題，進行工作坊，提升學生對學科知識的掌握，並應用於生活中。	常識	10/2021-3/2022	小學及初中學生	小學(105) 初中學生(69)	1.反思工作紙 2.活動相片	\$20,000	✓				
2	舉辦數學遊蹤活動，讓學生進行多元化的數學學習活動	數學	10/2021-5/2022	全校學生	223	1.工作紙 2.活動相片	\$10,000	✓				
3	1.參觀相關機構，如：技能訓練中心、社會企業、勞工處展能就業組 2.安排學生參與工作體驗活動 3.邀請校友分享經驗 4.舉辦有關正向處事態度之講座 5.進行義工服務 6.參與不同類型的藝術展覽/到校藝術活動 上述活動以提升學生了解就業實況及社企所提供的服務範圍。	生涯規劃	10/2021 至 5/2022	高中學生	45	1.反思工作紙	\$120,000		✓		✓	✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	舉辦社交群處小組訓練 1.外聘導師到校舉辦音樂治療小組 2.外聘導師到校運用社交機械人，為自閉症學生進行社交溝通訓練	資源輔導	10/2021-5/2022	小學及初中學生	小學(10) 初中(5)	1.學生個別化學習報告	\$57,500	✓				
5	舉辦多元化的課後活動，擴闊學生的學習經歷，發展學生的潛能，建立正面價值觀和態度	體藝發展	10/2021-5/2022	全校學生	223	1.課後活動運作報告 2.比賽結果/獎項	\$152,100			✓		
6	1.透過暑期活動讓學生參與各項有益身心活動，展現潛能。 2.透過參與友校接力邀請賽，讓運動方面有出色表現的學生能發揮所長。	德育及國民教育/體藝發展	10/2021至5/2022	全校學生	223	1.活動運作報告 2.比賽結果/獎項	\$130,000		✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$489,600					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$489,600					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	租用社交機械人	資源輔導	透過社交機械人及訓練課程內容，以在校內提供針對性訓練，改善自閉症學生溝通技巧和專注力。	\$150,400	
				第 2 項預算總開支	\$150,400
				第 1 及第 2 項預算總開支	\$640,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	223
預期受惠學生人數：	223
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 殷凱翔主任