

全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	透過 STEM「綠色環保生活」為主題之聯課全方位學習活動，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣	跨學科(STEM)	3/2021	全校學生	225	因應 COVID-19 疫情，活動無法舉行	\$0	-	✓				
2	透過外出參觀活動，能擴闊學生的生活經驗，同時配合單元主題，能提升學生對學科知識的掌握，並應用於生活中。	常識/跨學科(STEM)	10/2020-6/2021	初小、初中及高中	161	1.因未能舉辦外出學習活動，活動將改以線上形式進行。 2.80%常識科學生能在活動中製作學習成品，大部分學生都在活動中十分積極主動	\$7720	E1、E7	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						學習，投入參與。 3.5 位學生能代表學生參與學界太陽能電動車比賽，讓學生拓闊學習經驗，取得獎項。								
3	安排學生參與工作體驗活動 職業訓練活動及套件	生涯規劃	10/2020- 5/2021	中四至 中六	41	80%學生能透過工作體驗計劃了解社企的就業情況及進行職業評估訓練	\$22,587.3	E1、E7		✓				
4	1.透過音樂治療小組，能改善及延長學生的專注能力及提升溝通能力。 2.透過到校導師的帶動並運用社交機械人進行模擬情境、角色人物扮演等訓練，使課堂流程更有結構，提升學生課堂專注度及參與度，以改善學生社交溝通表現。	資源輔導	10/2020- 6/2021	全校學生	225	80%學生能運用社交機械人進行社交溝通及自理訓練，以提升學生與人社交動機	\$39160	E1、E7	✓					
5	1. 舉辦多元化的課後興趣小組舞蹈、節奏樂、制服團隊等小組	體藝發展	10/2020- 6/2021	全校學生	225	90%學生能透過參與課後活動，加強學生不同範疇的發展，	\$101,932.2	E1、E7		✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						發掘他們的潛能。								
6	1. 透過舉行全校旅行, 讓學生舒展筋骨、親親大自然、學習欣賞自然景色。 2. 透過參與運動比賽, 讓運動方面有出色表現凡學生能發揮所長。 3. 讓學生學習與群體共同生活的技巧, 培養團隊合作精神。 4. 透過暑期活動讓學生參與各項有益身心活動, 展現潛能。 5. 透過歷奇活動「乘風航」, 讓學生在過程中學習互相扶持, 接受挑戰。	德育及公民教育/體藝發展	10/2020-6/2021	全校學生	225	因應 COVID-19 疫情, 活動無法舉行	\$0	-		✓	✓			
							第 1.1 項總開支	\$171,399.5						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
							第 1.2 項總開支	\$0						
							第 1 項總開支	\$171,399.5						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置與中華文化有關之學習材料包及科學探究有關之教具，如：科學實驗包	常識	透過中華文化活動，提升學生對學習科學內容的掌握。另外，透過探究活動，提升學生對學習科學內容的掌握。	\$4983.1
2	租用社交機械人	資源輔導	因應 COVID-19 疫情，活動取消。	\$0
第 2 項總開支				\$4983.1
第 1 及第 2 項總開支				\$176382.6

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	225
受惠學生人數：	225
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 殷凱翔主任