

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2025-2026 學年

學校名稱：救世軍石湖學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一) 學校行政	1. 持續執行及優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有關機制： <ul style="list-style-type: none">➢ 成員包括：校長及各組別統籌以持策劃及統籌有關政策；➢ 協調各科組落實有關措施；➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	小組工作計劃 及工作報告	2025/2026全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	政策文件
	2. 持續落實完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none">➢ 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 抽樣檢查 活動計劃書 活動檢討表	2025/2026全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、 D1.1 校務、 D2.1 課程、 D4.1 態度和行為、 D4.3 學生活動	政策文件 圖書館藏書記錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一) 學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校外人士到訪時，到校務處登記及戴上訪客牌作識別，以規限校外人士到校，並注意有否攜帶違規的物件入內。 				
	<p>3. 持續執行學校舉辦活動的機制和程序，如：所有學校舉辦的活動必須經組別統籌審批，以確保以學校名義舉辦的活動（包括：學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家職會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校將繼續注意是否有人或組織在校園附近進行滋擾師生的行為或宣傳。如有需要或懷疑涉及違法行為，學校會考慮向警民關係主任尋求協助。 ➤ 本校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦審慎選擇，確保獲邀人士能符合本校的要求。他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標 ➤ 若有外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有 	<p>觀察 活動計劃書 活動檢討表</p>	2025/2026全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、D1-D4組別統籌、D4.3 學生活動	報價／招標文件 政策文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一) 學校行政	<p>關，並以發表言論、宣示政治立場，校方會明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場。</p> <p>4. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	抽樣檢查	2025/2026全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	報價／招標文件
二) 人事管理	<p>1. 持續落實和優化教職員聘任機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方聘任員工時會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並會時刻留意教育局發出的最新指引。 	聘任機制文件	2025/2026全年	D1 管理與組織	聘任機制文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二) 人事管理	<p>2. 關注教職員行為操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續透過不同時段（如：校務會議、TEA 時段及教職員進修分享等等）向教職員解說有關「維護國家安全及國家安全教育」的相關資料，從中清楚說明校方對全體教職員的工作表現和操守要求。 ➢ 校長將會於每年的校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履 	教師問卷／觀察	2025-2026全年	D1 管理與組織	持份者問卷 教師專業操守指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二) 人事管理	行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。				
	3. 持續落實及更新考績機制 <ul style="list-style-type: none"> 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 	考績機制文件	2025-2026全年	D1 管理與組織	考績文件 教師專業操守指引 《基本法》 《香港國安法》
	4. 持續落實及更新購買服務形式機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> 於以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、興趣班導師等）之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	「防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律」活動聲明書 教學／活動計劃書	2025-2026全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、組別統籌、 D1 管理與組織、D4.3 學生活動	報價／招標文件 《基本法》 《香港國安法》
三) 教職員培訓	1. 繼續安排不同的教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，並透過不同	教師問卷／觀察	2025-2026全年	D1.2 專業發展	培訓簡報 《基本法》 《香港國安法》

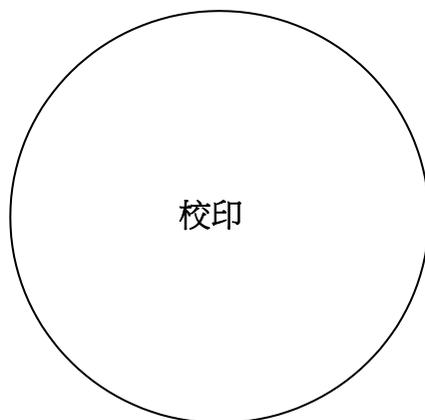
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>時段（如：校務會議、科組會議），讓教職員作出分享。</p> <p>2. 為全體教職員舉行與國家安全及國民教育相關的講座及工作坊，推動校內國家安全氛圍。</p>				
四) 學與教	<p>1. 持續檢視及更新學校課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 <p>2. 持續透過校本監察機制，由課程發展主任及課程組於各單元檢視教學計劃、教學內容、教學質素和教學材料等，以確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括教課本、教材、課業、工作紙、評估材料、讀物、補充、視像教學片段等，以及為</p>	教師問卷／觀察 科目課程文件 觀課文件	2025-2026全年	D2 學與教	教育局課程文件、校本課程文件、教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四) 學與教	<p>學生代訂和由外判服務商為學校提供編纂的補充學材)的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），更要切合學生的程度和學習需要。</p> <p>3. 於課程會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。</p> <p>4. 繼續於跨學科學習計劃（包括專題研習）／學生交流活動滲入國家安全教育內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校在國慶日、國家憲法日、國家安全日、七一回歸、畢業典禮均會舉行升旗禮，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ➤ 學校升旗隊透過定期訓練，加強學生對提升國民身份認同。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四) 學與教	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 音樂科會繼續從小學階段開始教授學生唱國歌，教授學生唱國歌應有的禮儀，培育他們成為守法的良好公民。 ➤ 利用早會時間，豐富國民教育的內容，如：認識祖國歷史、當代中國發展、中國節日、藝術、中國名人、中國故事等，以培養學生的國民身份認。 <p>5. 不同科目的科主席將會持續整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔最少兩個學年，方便查閱及為辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
五) 學生訓輔及支援	<p>1. 持續建立學生責任感、承擔和守法精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方會繼續根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	觀察／活動檢討	2025-2026全年	D4 學生表現	價值觀教育課程文件 國家安全教育課程框架

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
五) 學生訓輔及支援	<p>2. 繼續透過不同渠道建立學生的國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校方會繼續透過不同渠道，如：週會、專題活動、祖國交流活動等，協助學生建立國民身份認同。 	觀察／活動檢討	2025-2026全年	D2 學與教 D4 學生表現	價值觀教育課程 文件 國家安全教育課程 程框架
	<p>3. 繼續強化學生訓育與輔導機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 若學生出現干擾學校的正常運作及影響學生學習行為，將會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將予適當的懲處，甚至因應情況轉介予專業人員跟進。 ➢ 繼續透過訓輔小組會議，除討論學生的行為問題外，亦會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 	學生訓育與輔導機制文件、 「學校行政手冊」	2025-2026全年	D4 學生表現	學生訓育工作指引 學校行政手冊
六) 家校合作	<p>1. 持續加強家校合作渠道，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，成為守法守規的良好國民和公民 	活動檢討表	2025-2026全年	D3.1 學校夥伴與 靈育	家長教育課程架 構

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
七) 其他	1. 舉辦內地交流活動，讓學生等認識祖國的活動，藉以加強他們對祖國的認識，從而培養他們的國民身分認同。 2. 本校配合教育局「國民教育——活動策劃年曆」，按照校情規劃一系列與國家安全教育活動，包括：全校性的早會國旗下講話、全港性的國民教育活動-《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全國性的國民教育活動-《南京大屠殺死難者國家公祭日默哀》，以加強培養學生國民身份認同。	活動檢討表	2025-2026全年	D4.3 學生活動	國民教育——活動策劃年曆



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____