



救世軍石湖學校 特別津貼報告

**THE SALVATION ARMY SHEK WU SCHOOL
SPECIAL GRANT REPORT**

2024/25

目錄

- 一. 周年財務報告
- 二. 「學校發展津貼」財政報告
- 三. 「整合代課教師津貼」財政報告
- 四. 資助特殊學校專責人員現金津貼報告(職業治療及言語治療)
- 五. 「諮詢服務津貼」財政報告
- 六. 「資訊科技支援人員津貼」財政報告
- 七. 「資訊科技綜合津貼」財政報告
- 八. 「家庭與學校合作事宜委員會撥款」財政報告
- 九. 多元學習津貼—應用學習課程報告
- 十. 全方位學習津貼報告
- 十一. 「一筆過家長教育津貼」財政報告
- 十二. 資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財政報告
- 十三. 姊妹學校交流報告書
- 十四. 運用推廣閱讀津貼報告書
- 十五. 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表
- 十六. 學生活動支援津貼報告
- 十七. 「德育及國民教育支援津貼」財政報告
- 十八. 「開設小學科學津貼」運用報告
- 十九. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告
- 二十. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告
- 二十一. 「優化照顧及支援津貼」財政報告

(一)：周年財務報告

附件一、周年財務預算

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	截至31/7/2025收入 (乙)	總收入 (甲+乙)	截至31/7/2025支出	本年度結餘
(一)擴大營辦開支整筆津貼					
修訂行政津貼	598,081.74	1,837,080.00	2,435,161.74	2,217,270.44	217,891.30
資訊科技綜合津貼	406,854.93	429,896.00	836,750.93	306,980.84	529,770.09
學校發展津貼	137,346.56	659,184.00	796,530.56	530,431.43	266,099.13
加強言語治療津貼	-	-	-	-	-
空調設備津貼	233,054.00	352,125.00	585,179.00	340,428.00	244,751.00
校本管理額外津貼	153,890.32	53,385.00	207,275.32	51,597.78	155,677.54
擴大營辦基礎指標津貼	1,200,744.42	1,476,397.22	2,677,141.64	2,078,747.29	598,394.35
	2,729,971.97	4,808,067.22	7,538,039.19	5,525,455.78	2,012,583.41
(二)擴大營辦以外津貼					
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	13,619.55	18,544.00	32,163.55	18,544.00	13,619.55
校本課後學習與支援計劃	36,625.40	81,600.00	118,225.40	7,940.00	110,285.40
其他經常津貼地租及差餉	-	327,724.00	327,724.00	327,724.00	-
小數位職位現金津貼	-	673,008.00	673,008.00	387,024.67	285,983.33
多元學習津貼 - 應用學習課程2023-2026	-	270,075.00	270,075.00	270,075.00	-
在校免費午餐	-	78,850.00	78,850.00	65,439.50	13,410.50
職工及工友公積金/強積金僱主供款	(3,217.92)	434,306.81	431,088.89	498,362.49	(67,273.60)
自閉症兒童輔導教學計劃	-	5,500.00	5,500.00	5,500.00	-
德育及國民教育科支援津貼	163,299.07	-	163,299.07	115,469.80	47,829.27
資訊科技人員支援津貼	333,812.00	338,819.00	672,631.00	247,428.56	425,202.44
諮詢服務津貼	477,246.00	491,550.50	968,796.50	335,624.50	633,172.00
學校推廣閱讀津貼	3,318.36	33,100.00	36,418.36	24,262.50	12,155.86
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,439.00	328,433.00	160,480.00	167,953.00
資助特殊學校職能治療師現金補助	57,002.00	695,400.00	752,402.00	606,602.50	145,799.50
全方位學習津貼	258,911.50	687,590.00	946,501.50	642,323.33	304,178.17
學生活動支援津貼	-	54,250.00	54,250.00	25,526.00	28,724.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	-	-	-	-
延長使用公民與社會發展科(一筆過津貼)	0.03	-	0.03	-	0.03
校本言語治療設置津貼(一筆過津貼)	-	-	-	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃一提供流動電腦裝置及上網支援	-	80,400.00	80,400.00	-	80,400.00
一筆過家長教育津貼(小學)	145,025.00	-	145,025.00	44,129.60	100,895.40
資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	139,000.00	-	139,000.00	82,318.00	56,682.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	60,000.00	46,059.00	13,941.00
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	-	20,000.00	19,960.00	40.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	300,000.00	174,431.60	125,568.40
支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	150,000.00	-	150,000.00
資助特殊學校言語治療師現金津貼	130,704.00	727,320.00	858,024.00	593,250.00	264,774.00
加強資助特殊學校專業和輔助人員的支援	121,224.60	-	121,224.60	-	121,224.60
資助特殊學校中領「輔助人員現金津貼」	14,823.30	-	14,823.30	-	14,823.30
資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」	300,000.00	-	300,000.00	30,360.00	269,640.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	350,000.00	104,525.00	245,475.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	-	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00
教師薪金津貼	72,149.65	28,538,727.14	28,610,876.79	28,991,732.65	(380,855.86)
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	308,907.46	1,651,263.50	1,960,170.96	1,379,490.74	580,680.22
教師持續專業發展-特殊教育需要(SEN)	(89,603.00)	89,603.00	-	11,124.00	(11,124.00)
學校賬	581,516.50	389,506.75	971,023.25	293,232.16	677,791.09
優質教育基金	500,900.00	465,443.00	966,343.00	751,330.00	215,013.00
經批准的特殊用途(學校賬)	106,962.57	-	106,962.57	-	106,962.57
奇趣IT識多咗計劃	-	298,174.00	298,174.00	87,100.00	211,074.00
學校IT創新實驗室計劃	-	548,775.00	548,775.00	161,750.00	387,025.00
	4,715,220.07	37,544,968.70	42,260,188.77	36,509,119.60	5,751,069.17
	7,445,192.04	42,353,035.92	49,798,227.96	42,034,575.38	7,763,652.58

(二):「學校發展津貼」財政報告

目標：

1. 減輕教師行政與教學負擔，透過聘請額外教師提升教學質素，確保特殊教育學生獲得更個別化的支援與關注。
2. 推行啟發潛能教育 (Inviting School Project)，借助專家顧問支援，打造積極、尊重與包容的學習環境，提升特殊教育學生的學習動機與參與度。
3. 提升教師專業能力，促進教師熟練運用生成式 AI 於行政與教學工作，優化工作效率與教學資源準備。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	聘請教師	\$ 539,520.00	透過聘請額外教師，現有教師的行政及教學負擔均有減少。
2.	9/2024 至 8/2025	啟發潛能教育 Inviting School Project	\$ 35,300.00	專家顧問的支援服務，能透過專家的經驗，協助學校應對推行啟發潛能教育時的困難，讓學校創造一個積極、尊重和包容的學習環境。
3.	11/2024	教師專業發展培訓 (智慧時代的教育領導：以 AI 為翼，以人文為本)	\$ 571.43	於教師培訓後，教職員於工作中使用生成式 AI 的普及度有顯著提升，教師們於日常工作中已習慣使用 AI 協助處理行政文件及準備教材。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$ 137,346.56 (A)

2024/2025 學年撥款額：\$ 659,184.00 (B)

學年總支出：\$ 575,391.43 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 221,139.13 (A+B-C)

(三)：「整合代課教師津貼」財政報告

目標：

1. 促進學與教和學生支援
2. 聘請代課教師暫代休假教師的教學工作

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	聘請兩位學位教師	\$930,306.61	教師能按課堂上課時間表進行授課，讓學生獲得更全面的照顧。
2.	9/2024 至 7/2025	聘請日薪代課教師	\$529,704.13	聘請代課教師有效地處理相關的教學工作，並有系統地因應培訓、教師外出工作及告假教師的課節作出妥善而有效的安排，使學生的學習能按進度進行。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$308,907.46 (A)
2024/2025 學年的撥款額：\$1,651,263.50 (B)
學年總支出：\$1,460,010.74 (C)
2024/2025 學年的累積盈餘：\$500,160.22 (A+B-C)

(四)：資助特殊學校專責人員現金津貼報告(職業治療及言語治療)

1. 學校於2024/25學年凍結一名言語治療師職位以換取現金津貼，財政報告如下：

目標：

為學生提供言語治療服務，提升學生社交溝通技能，促進身心發展。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	透過外聘服務聘請言語治療師，協助學校提供言語治療服務，包括為學生提供治療課堂。	\$649,987.50	增加專責職員人手，提供言語治療服務予學生，提高支援組服務質素，減輕言語治療部人手壓力。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$130,704.00 (A)

2024/2025 學年的撥款額：\$727,320.00 (B)

學年總支出：\$649,987.50 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$208,036.50 (A+B-C)

2. 學校於2024/25學年凍結一名職業治療師職位以換取現金津貼，財政報告如下：

目標：

1. 為學生提供職業治療服務，提升學生學習與生活技能，促進身心發展。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	透過外聘服務聘請職業治療師，協助學校提供職業治療服務，包括為學生提供治療課堂。	\$654,202.50	增加專責職員人手，提供職業治療服務予學生，提高支援組服務質素。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$57,002.00 (A)

2024/2025 學年的撥款額：\$695,400.00 (B)

學年總支出：\$654,202.50 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$98,199.50 (A+B-C)

(五):「諮詢服務津貼」財政報告

目標：

1. 為學生提供優質的學校社工及輔導服務，外聘社工督導服務為學校社工配置專業諮詢服務，以提升服務質素。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	5/2024 至 8/2025	外聘社工督導服務	\$335,624.50	外聘社工督導服務有效地為學校 社工提供諮詢、督導及支援服務，促進學生的成長發展支援。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$477,246.00 (A)

2024/2025 學年的撥款額：\$491,550.50 (B)

學年總支出：\$335,624.50 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$633,172.00 (A+B-C)

(六):「資訊科技支援人員津貼」財政報告

目標：

1. 運用新科技支援課堂學習津貼，透過科技設備優化特殊學校教學環境，提升學生參與度、社交能力、認知發展及體能健康。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	聘請技術支援人員	\$ 296,338.00	專業技術支援：聘請技術支援人員確保學校資訊科技設備（如網絡、硬件、軟件）的穩定運行與及時維護，提升教學環境的可靠性，特別為特殊教育學生的數位學習需求提供穩定支持。
		購買額外技術支援服務	\$ 44,240.00	購買額外技術支援服務促進學校數據系統的順利轉移與整合，提升資料管理效率，確保教學與行政數據的安全性及可存取性。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$ 333,812.00 (A)

2024/2025 學年撥款額：\$ 338,819.00 (B)

學年總支出：\$ 340,578.06 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 332,052.94 (A+B-C)

(七):「資訊科技綜合津貼」財政報告

目標：

1. 優化學校的資訊科技基礎設施與教學資源，透過提升網絡連繫、硬件設備、數位學習資源及管理系統，增強特殊教育學生的學習體驗，促進個別化教學、互動參與及技能發展，確保科技應用與教育目標一致，並實現資源長期效益。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	購買資訊科技硬件及線材	\$ 100,401.00	硬件與維護:投資於資訊科技硬件及線材及設備保養,提升教學設備的可靠性和耐用性。
		購買學校資訊科技設備保養費用	\$ 19,227.00	
		購買學校寬頻服務	\$ 43,020.00	網絡服務:通過寬頻及全校無線網絡服務,確保穩定高速的網絡環境,支援線上學習及數位化教學。
		購買全校無線網絡服務	\$ 62,628.00	
		購買軟件及系統服務	\$ 54,460.00	數位資源:電子書服務及軟件系統 豐富了學生的學習資源,特別為特殊教育學生提供個別化學習支持。
		購買電子書服務	\$ 32,807.50	
		購買流動裝置管理服務	\$ 6,500.00	安全與管理:流動裝置管理服務 確保設備使用安全及高效,支援教師管理數位教學工具。
		購買列印耗材	\$1,262.00	

2023/2024 學年的累積盈餘: \$ 205,958.06 (A)

2024/2025 學年撥款額: \$ 429,896.00 (B)

學年總支出: \$ 320305.50 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘: \$ 315,548.56 (A+B-C)

(八)：「家庭與學校合作事宜委員會撥款」財政報告

目標：

1. 深化家校合作

2. 加強家長教育

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 7/2025	恆常會務開支：購買文具用品、即影即有相機及相紙	\$6,044.00	透過購買家教會會務物資以妥善傳遞及存備家教會會務文件與資訊，如：選舉資訊等，達致委員之間有效溝通及合作，並讓全體委員以及家長會員了解家長校董等資訊，亦為家教會活動編印相片予家庭會員作紀念。
	7/2025	購買周年大會活動物品	\$5,000.00	按周年大會購買物資以推展周年大會當中各項環節順利進行。
2.	4/2025	外聘香薰治療工作坊	\$6,600.00	家長透過天然香薰精油製作放鬆肌肉和減壓，提升正面情緒，有助建立正面的親子關係及家校合作關係。
	4/2025	購買香薰用品	\$900.00	家長透過天然香薰精油製作放鬆肌肉和減壓，提升正面情緒，有助建立正面的親子關係及家校合作關係。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$13,619.55 (A)
2024/2025 學年撥款額：\$18,544.00 (B)
學年總支出：\$18,544.00 (C)
2024/2025 學年的累積盈餘：\$13,619.55 (A+B-C)

(九)：多元學習津貼—應用學習課程報告

課程評估報告 2024/25學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 活動	學生表現評核	財政報告
應用學習 調適課程 (2023-25 年度)	課程著重讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念,透過模擬或真實情境發展知識、共通能力、正面的價值觀和態度,以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	中六學生(9位) 由學校按家長意願報名,並經課程機構進行面試和甄選	兩年 (2023-25 年度) 240小時	本校學生修讀課程: 1. 初級烘焙實務 B 2. 酒店房務 3. 咖啡及甜品師助理訓練 4. 西式甜品、烘焙及朱古力製作 B 5. 商場機械人服務大使 A	學生能完成應用學習課程指定時數,參與評估,報告顯示達至評核要求	\$101,400.00
應用學習 調適課程 (2024-26 年度)	課程著重讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念,透過模擬或真實情境發展知識、共通能力、正面的價值觀和態度,以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	中五學生(16位) 由學校按家長意願報名,並經課程機構進行面試和甄選	兩年 (2024-26 年度) 240小時	本校學生修讀課程: 1. 西式甜品、烘焙及朱古力製作B 2. 工藝品製作及傳意 3. 創意手作藝術 4. 唱作與合奏音樂培訓 5. 創意攝影及傳意設計 6. 初級烘焙實務 A 7. 初級烘焙實務 B 8. 基礎飲食業實務	學生能完成應用學習課程指定時數,參與評估,報告顯示達至評核要求	\$168,675.00

2023/2024 學年的累積盈餘: \$0 (A)

2024/2025 學年的撥款額: \$270,075.00 (B)

學年總支出: \$270,075.00 (C)

2024/2025學年的累積盈餘: \$0 (A+B-C)

(十)：全方位學習津貼報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓：中國傳統扇面畫工作坊	2024年10月	中學	5	\$1,300.00	260	E2	憲法與基本法	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓				
2	參觀明愛樂務綜合訓練中心	2024年10、11月	高中	16	\$2,900.00	181.25	E2	跨學科（其他）	學生進一步認識畢業後的出路					✓
3	香港升旗隊總會2024-25年度入會費用	全年	全校	225	\$2,000.00	8.89	E1	國家安全	加強校內推廣國民教育	✓				
4	武術文化講座	2024年7月	全校	225	\$1,900.00	8.44	E1	體育	加強校內推廣國民教育	✓	✓	✓		
5	學校運動會	2024年10月	全校	225	\$32,376.50	143.90	E1,E2,E7	體育	100%學生完成POAS項目		✓	✓		
6	第六十一屆學校舞蹈節	全年	高小及初中	14	\$7,689.50	549.25	E1,E2,E5	藝術（其他）	獲得舞蹈節特許學校組當代舞群舞優異獎及編舞獎		✓	✓		
7	第七十七屆香港學校音樂節	2024年10月-2025年3月	高小及初中	17	\$3,720.00	218.82	E1,E2	藝術（其他）	學生獲得樂器小組比賽銅獎及合唱比賽銀獎		✓	✓		
8	慶祝中華人民共和國成立七十五周年 - 滬港澳共融跑	2024年10月	全校	10	\$1,916.00	191.60	E1,E2	體育	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓	✓	✓		
9	創新科技嘉年華	2024年10月	高中	31	\$1,400.00	45.16	E1,E2	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓			
10	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓：國情電影欣賞會：《長安三萬里》	2024年11月	中學	10	\$1,300.00	130.00	E2	憲法與基本法	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓				
11	參觀展亮技能發展中心(屯門)	2024年11月	高中	16	\$1,600.00	100.00	E2	跨學科（其他）	學生進一步認識畢業後的出路					✓
12	海洋樂趣之旅	2024年11月	全校	225	\$28,800.00	128.00	E2	學生精神健康	學生能從中享受課外餘暇活動		✓			
13	機甲聯盟融合盃第二站比賽_學生工作坊	2024年11月	高中	7	\$1,100.00	157.14	E2	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓			
14	第15屆我的廚房烹飪比賽	2024年11、12月	中學	2	\$911.50	455.75	E1	科技與生活	獲得銀獎		✓			
15	工作經驗訓練物資	全年	高中	73	\$16,000.00	219.18	E7	跨學科（其他）	提升學生對工作認知	✓	✓			
16	參觀區智松嶺綜合職業訓練中心	2024年12月	高中	16	\$1,200.00	75.00	E2	跨學科（其他）	學生進一步認識畢業後的出路					✓
17	機甲聯盟融合盃第二站比賽	2024年12月	高中	7	\$1,100.00	157.14	E2	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓			
18	生涯規劃：沙田公立學校及救世軍石湖學校聯校實習	2024年12月	高中	16	\$1,100.00	68.75	E2	跨學科（其他）	提升學生工作面試認知					✓
19	天保民學校校慶五人融合足球比賽	2024年12月	中學	11	\$1,100.00	100.00	E2	體育	獲得冠軍獎項	✓		✓		

21	生涯規劃團隊訓練工作坊	2025年1月	高中	16	\$9,600.00	600.00	E1	體育	學生能提升團隊合作能力						✓
22	特殊奧運田徑賽	2025年1月	全校	25	\$5,360.00	214.40	E1 E2	體育	體態同學獲得良好表現	✓			✓		
23	參觀救世軍恆安綜合復康中心	2025年1月	高中	16	\$1,400.00	87.50	E2	跨學科（其他）	學生進一步認識畢業後的出路						✓
24	第四十八屆香港特殊奧運會游泳比賽	2024年11月	全校	13	\$1,800.00	138.46	E2	體育	獲得獎項		✓		✓		
25	東華三院「奔向共融」香港賽馬會特殊馬拉松2025	2025年1月	全校	21	\$2,990.00	142.38	E2	體育	提升學生對體育的興趣		✓		✓		
26	生涯規劃：咖啡師行業體驗	2025年2月	高中	33	\$6,000.00	181.82	E1	跨學科（其他）	提升學生對職業世界的認識						✓
27	聯校運動會比賽	2025年2月	小學	45	\$15,600.00	346.67	E2,E7	體育	提升學生對體育的興趣		✓		✓		
28	中文科：硬筆書法比賽	2025年3月	高中	73	\$1,980.00	27.12	E7	中文	學生能深入了解國家傳統文化	✓					
29	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓：國情電影欣賞會：《雄獅少年》	2025年2月	中學	10	\$1,000.00	100.00	E2	憲法與基本法	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓					
30	Matatalab 機械人編程比賽	2025年2、5月	小學	5	\$1,600.00	320.00	E2	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓				
31	中華文化週	2025年3月	全校	225	\$59,150.00	262.89	E1,E7	價值觀教育	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓	✓				
32	中華基督教會基顯學校-友校接力邀請賽	2025年2月	中學	9	\$1,300.00	144.44	E2	體育	藉此提升學生運動精神				✓		
33	中國香港智障人士體育協會註冊運動員申請100人	全年	全校	100	\$2,100.00	21.00	E1	體育	提升學生對體育的興趣				✓		
34	STEM DAY(迪士尼)：小學	2025年3月	全校	86	\$4,000.00	46.51	E2	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓				
35	初中教育營	2025年5月	初中	30	\$22,888.33	762.94	E1,E2,E7	學生精神健康	提升學生自我照顧的毅力		✓				
36	多元智能課後活動	2025年2-5月	全校	170	\$130,981.50	770.48	E6	跨學科（其他）	學生完成POAS項目	✓	✓		✓	✓	✓
37	香港傷健策騎協會騎馬活動——一日騎馬樂	2025年3月	小學	11	\$1,300.00	118.18	E2	體育	提升學生對體育的興趣				✓		
38	三水同鄉會友校接力邀請賽	2025年3月	中學	10	\$1,800.00	180.00	E2	體育	藉此提升學生運動精神				✓		
39	2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽報名費	2025年3月	全校	38	\$4,180.00	110.00	E1	體育	體態同學獲得良好表現				✓		
40	生涯規劃：參觀酒店及旅遊學院及餐飲營巡	2025年2月	高中	25	\$5,125.00	205.00	E2	跨學科（其他）	提升學生對職業世界的認識						✓
41	租用室內賽艇	2025年3月	全校	225	\$4,256.00	18.92	E7	體育	藉此提升學生運動精神				✓		
42	中學組數學及STEM跨科目活動日	2025年3月	中學	138	\$40,000.00	289.86	E1,E5	跨學科（STEAM）	提升學生對創作科技的認識		✓				
43	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓：升國旗儀式工作坊	2025年3月	中學	3	\$1,300.00	433.33	E2	憲法與基本法	學生能完成升國旗儀式流程	✓					
44	中華文化一日遊	2025年3月	全校	202	\$42,016.00	208.00	E1	推動愛國主義教育	學生能分享學習成果和感受，加強校內推廣國民教育	✓					
45	生涯規劃教育：香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽2025	2025年3月	全校	38	\$1,600.00	42.11	E2	體育	體態同學獲得良好表現				✓		

[illegible]

(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第1.2項總開支	8	\$14,199.90	
第1項總開支	3,902	\$601,884.33	

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$601,884.33

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	225
受惠學生人數：	225
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鮑卓棟老師
職位：	活動組組長

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

(十一):「一筆過家長教育津貼」財政報告

目標：

1. 提升家長對兒童的全面發展的認識，促進兒童健康、愉快及均衡的發展
2. 提升家長的身心健康
3. 加強家校溝通和合作

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	4/2025	外聘家長教育工作坊 -提升子女的行為管理 及執行能力	\$15,000.00	家長透過工作坊加深對行為管理 及執行能力的概念的認識， 並學習到.如何幫助子女在家庭 中提升管理行為及執行能， 100%家長同意工作坊能促進家 庭內彼此合作及建立正面親子 關係。
2.	7/2025	外聘玩出健康好精神 遊戲日(攤位)	\$25,245.00	學生和家長能透過遊戲日攤位 活動促進身心健康，實踐多元 共融，共同建立健康正向的生 活方式。
3.	7/2025	購買玩出健康好精神 遊戲日活動物質， 如：拖把、印仔、禮 物、宣傳物品	\$3,884.60	學生和家長能透過遊戲日攤位 活動促進身心健康，實踐多元 共融，共同建立健康正向的生 活方式。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$145,025.00 (A)

2024/2025 學年撥款額：\$0 (B)

學年總支出：\$44,129.60 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$100,895.40 (A+B-C)

(十二)：資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」財政報告

目標：

1. 運用新科技支援課堂學習津貼，透過科技設備優化特殊學校教學環境，提升學生參與度、社交能力、認知發展及體能健康。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	購置流動喇叭及無線咪	\$ 5,498.00	戶外用喇叭和無線咪可應用於戶外課堂、體育活動或學校集會，確保教師的聲音清晰傳達，能有效提升訊息接收效率。教師在戶外活動時能自由移動，無需受限於有線設備，增加教學靈活性。
		購置 AI 運動驛站	\$ 49,800.00	AI 運動驛站通常結合感測器與數據分析，提供個人化的運動指導與反饋，AI 可追蹤學生的運動表現（如動作準確度、活動量），讓教師能根據數據調整教學策略，幫助學生提升體能與健康。
		購置 PS5、PSVR、Nintendo Switch、	\$ 27,020.00	PS5、PSVR、Nintendo Switch 支援多款教育與運動類遊戲，能促進學生的肢體活動、團隊合作及社交互動。方向盤與賽車座椅可增強賽車遊戲的真實感，適用於體育課或休閒活動，幫助學生訓練手眼協調、反應速度及專注力。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$ 139,000.00 (A)

2024/2025 學年撥款額：\$ 0.00 (B)

學年總支出：\$ 82,318.00 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 56,682.00 (A+B-C)

(十三)：姊妹學校交流報告書

學校名稱：	救世軍石湖學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	殷凱翔主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	佛山市禪城區啟智學校
2.	
3.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面（*已舉辦-/*未有舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$43610
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$81870
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):製作姊妹學校交流使用之刊物	HK\$35000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$160480
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>本學年交流主題為「學生、家長及教師專業交流與家校共融」，旨在通過多元化的活動，包括觀課、愛國教育學習、姊妹學校文化體驗及家校合作工作坊，促進學生、家長與教師之間的互動與協作，加深對國內教育發展及中華文化的認識，強化對國家與民族的感情，同時深化與姊妹學校的友誼。</p>	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>在本年度透過電話聯繫交流，讓本校與姊妹學校聯繫及訂立交流的主題，並商議本校教職員、學生及家長前往姊妹學校進行探訪的活動細節及注意事項，促進雙方的溝通及明確地落實執行交流活動的計劃。</p> <p>本校與內地姊妹學校共同商議兩校學生交流的活動主題，如：姊妹學校文化體驗等內容，從而增加本校學生、家長及教師對國內校園及社區生活的認識。另外，本校學生為表達對姊妹學校學生的手足之情，親手製作了手工藝品給予姊妹學校師生，從而加深對彼此的關愛及珍視之情，建立穩固的友誼。</p>	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	

		本校於 1 月至 2 月期間通過電話交流籌備會議與國內姊妹學校訂立到訪內地佛山市禪城區啟智學校的活動計劃、主題及執行日期。其後，在 2025 年 5 月 22 日由家教會主席、家長校董及課程發展主任率領學生及家長前往姊妹學校，進行為期兩日一夜的交流活動。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於國內姊妹學校在本年度未能親身到訪本校，故津貼運用於與國內姊妹學校進行視像交流會議的設備，及本校到訪國內姊妹學校的交流費用。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>225</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>38</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>225</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>24</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次

備註：

(十四)：

運用推廣閱讀津貼報告書

2024- 2025 學年

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

本年度圖書館在各項工作中取得了顯著成效，校園在午息期間開放了圖書館，讓學校閱讀氛圍更加濃厚，學生們的閱讀態度亦變得積極，從被動接受轉為主動探索，借閱圖書的數量亦有所提升，學生於圖書角閱讀的氣氛亦濃厚。此外，學生參與跨課程閱讀活動的投入程度亦令人鼓舞，無論是各科目的跨課程閱讀活動及作家講座，活動現場互動熱烈，反饋積極，展現出學生對閱讀的熱愛與認同。整體而言，圖書館已成為校園中推動閱讀文化的重要樞紐，未來將繼續深化服務，進一步激發師生的閱讀潛能，讓閱讀氛圍浸潤校園每個角落。

2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

本年度圖書館舉辦了一系列豐富多彩的跨課程閱讀活動，成功將閱讀與不同學科及生活技能緊密結合，激發了學生的學習興趣與創造力。透過「聖經故事及復活蛋製作」和「中國名著與創意閱讀報告」，學生在深入理解經典文本的同時，發揮藝術才能，展現了跨領域學習的成果；「AI 圖書封面設計」和「色彩與音樂交融閱讀」則融入科技與美學元素，讓閱讀體驗更生動有趣；而「價值觀多元閱讀活動」和「社交故事導讀」有效引導學生思考人際互動與社會適應，培養了正向的價值觀。這些活動不僅提升了學生的參與熱情，更促進了知識整合與實踐能力，獲得師生一致好評，充分體現了閱讀教育的多元價值。

第二部分：財政報告 (\$33088)

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$11,218.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$7,200.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,800.00
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀活動教材及獎品_____	\$1,044.00
	總計	\$24,262.50
	結餘	本年度結餘 \$8,825.50 2023/2024結餘 \$3,318.36
	總結餘	\$12,143.86

2023/2024 學年盈餘：\$3,318.36

2024/2025 學年撥款額：\$ 33,088.00 (B)

學年總支出：\$ 24,262.50 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 12,143.86 (A+B-C) (盈餘將撥下學年使用)

2024/25學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

(十五):

學校名稱：救世軍石湖學校

負責人姓名：陳煥基、凌 沖

聯絡電話：2670 0800

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 24 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
暑期音樂治療課程(社交／溝通技巧訓練)	7	9	8	90%	2025 年 7 月至 2025 年 8 月	\$41,400	家長及學生意見	WOW! Communications Group Ltd	學生利用音樂作為媒介，協助表達情感、減輕壓力、改善情緒、增強社交互動。 並透過參與音樂活動，讓學生陶冶性情、充實餘暇。
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	7	9	8		總開支	\$41,400			
**總學生人次	24								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2024-2025 學年

A	本學年獲發撥款：	\$54,250.00
B	本學年總開支：	\$45,028.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$9,221.50

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	32	\$17,153.70
學校書簿津貼計劃－全額津貼	32	\$17,153.70
校本評定有經濟需要	20	\$10,721.10 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	84	\$45,028.50

[illegible]

3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			84	\$17,880.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	體育用品	體育	84	\$3,311.00	ü	ü	ü		
2	音樂用品	藝術（音樂）	84	\$4,335.00	ü	ü	ü		
3	制服團體用品	領袖訓練	20	\$19,502.50	ü	ü	ü	ü	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			188	\$27,148.50					
總計			272	\$45,028.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	凌沖（學位教師）
------------------	----------

(十七):「德育及國民教育支援津貼」財政報告

目標：

1. 推廣升旗文化，提升國民身份認同。
2. 為提升學生在國情認知，舉辦各項價值觀教育的活動。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	購買存放及裝載國旗及區旗之物品 購買可移動式升降旗杆及旗座(4米)一套 購買國旗及區旗 購買9套學生升旗隊制服	\$199.80 \$3,980.00 \$1,550.00 \$8,730.00	提升學生的國民身份認同 本校每星期進行升旗禮，並由本校升旗隊負責升旗儀式，學生領唱國歌，教師會輪流主講「國旗下的講話」，以提升學生對國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，關心社會及國家。
2.	9/2024 至 8/2025	公民與社會發展科為高中組學生舉辦主題為「香港歷史文化一天遊」學習活動 成長及公民教育科為全校學生舉辦主題為「香港故宮文化博物館一天遊」學習活動 活字印刷、皮影製作、青銅器拼貼中華文化體驗活動	\$19,920.00 \$71,450.00 \$9,640.00	提升學生在國情認知 為學生舉辦與歷史文化相關的學習活動，從觀察、體驗及實踐中學習，以強化學生對歷史文化的認識及情感交流，提升學生愛國意識，增加對社會和國家的責任感。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$ 163,299.07(A)

2024/2025 學年撥款額：\$ 0.00 (B)

學年總支出：\$ 115,469.80 (C)

2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 47,829.27 (A+B-C)

(十八)：「開設小學科學科津貼」運用報告

全期津貼為\$350,000（於2023/24至2026/27年運用），截至2024/25學年完結（即2025年8月31日）為止，本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範 疇	實際開支 金額(\$)
i.	採購相關的學與教資源	0
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	0
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設 施	104,525.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的 培訓	0
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	0
	總開支金額	104,525.00
	津貼餘款	245,475.00

(十九):「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

全期津貼為\$300,000（於2024/25至2026/27年運用），截至2024/25學年完結（即2025年8月31日）為止，本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	7,875.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	0
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	0
iv.	發展有關中華文化的課程	0
v.	採購及發展中華文化學與教資源	88,712.60
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	77,844.00
vii.	其他（請註明）：	0
	總開支金額	174,431.60
	津貼餘款	125,568.40

(二十)：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

本年度暫未使用上述津貼：

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	0
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運相關的學習活動／比賽	0
iii.	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	0
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	0
v.	購置或改善學校的體育運動器材	0
Vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	0
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	0
viii.	其他（請註明）： _____	0
	總開支金額：	0
	津貼餘款：	150,000.00

(二十一):「優化照顧及支援津貼」財政報告

目標：

- 1. 提升學校校園安全監控能力，確保教職員能實時察覺風險並有效支援輕度智障學生的行為管理，營造安全包容的學習環境。
- 2. 促進學生健康飲水習慣與自理能力，減輕教職員照顧負擔，並支持學校可持續發展目標。

目標	施行月份	施行方案	實際支出	成效
1.	9/2024 至 8/2025	全校更新舊有閉路電視系統及並在校園關鍵位置添置新設備。	\$221,300.00	提升校園安全及行為支援 更換及添置高清閉路電視系統，覆蓋校園關鍵區域（如走廊、操場），有助教職員實時監察輕度智障學生的活動，預防意外及支援行為管理，符合教育局《學校安全管理指引》的要求。教職員能更有效監察及介入，促進安全及包容的學習環境。
2.	9/2024 至 8/2025	在校園多處安裝自動斟水機及冷熱水機，提供過濾飲用水。	\$30,360.00	促進學生健康及自理能力 安裝具紫外線殺菌及兒童友好設計的斟水機及冷熱水機，提供潔淨飲用水，鼓勵學生養成健康飲水習慣。項目亦支持健康教育課程，提升學生自理能力，減輕教職員照顧負擔，同時支持學校可持續發展目標（如減少即棄膠樽使用）。

2023/2024 學年的累積盈餘：\$ 300,000.00 (A)
2024/2025 學年撥款額：\$ 0.00 (B)
學年總支出：\$ 251,660.00 (C)
2024/2025 學年的累積盈餘：\$ 48,340.00 (A+B-C)